

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Религиозная организация Николо-Сольбинский женский монастырь Переславский Епархии
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)
Частное общеобразовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

иг.Еротида (Гажу Е.М.)
Приказ № 30-од
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»
для обучающихся 9 класса

Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба
2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Практикум по обществознанию» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Цель программы – формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ через актуализацию обществоведческих знаний.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Срок реализации программы –1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности с учётом программы воспитания	План	электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА (ОГЭ)	1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-	02.09	https://oge.sdamgia.ru/?redir
2	Модели общества. Теории общества. Основные типы заданий и навыки работы с ними.	1		09.09	https://oge.sdamgia.ru/?redir
3	Типы обществ. Основные типы заданий и навыки работы с ними. Выполнение тестовых заданий.	1		16.09	https://oge.sdamgia.ru/?redir

4	Глобальные проблемы современности: мир и войны, сохранение среды обитания. Составление плана текста.	1	следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	23.0	https://oge.sdamgia.ru/?redir
5	Социальные конфликты современности и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1		30.09	https://oge.sdamgia.ru/?redir
6	Человек высшее существо?. Выполнение заданий к тексту.	1		07.10	https://oge.sdamgia.ru/?redir
7	Разбор заданий части 2 ОГЭ. Работа с текстом.	1		14.10	https://oge.sdamgia.ru/?redir
8	Индивид, человек, личность: основные черты и особенности. Анализ выполнения тренировочной работы.	1		21.10	https://oge.sdamgia.ru/?redir
9	Семья основная ячейка общества. Работа с графиками и диаграммами.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	28.10	https://oge.sdamgia.ru/?redir
10	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Социальные классы: пути их образования. Страты. Решение тестов.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	11.11	https://oge.sdamgia.ru/?redir
11	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральное сознание. Выполнение заданий к тексту.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	18.11	https://oge.sdamgia.ru/?redir
12	Мышление и деятельность. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	25.11	https://oge.sdamgia.ru/?redir
13	Межличностные конфликты, их	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают	02.12	https://oge.sdamgia.ru/?redir

	конструктивное разрешение Выполнение заданий к тексту.		основные типы заданий и навыки работы с ними.		
14	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	09.12	https://oge.sdamgia.ru/?redir
15	Экономика, ее понятие и различные смысловые значения. Диагностическая работа.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	10.12	https://oge.sdamgia.ru/?redir
16	Виды экономических систем. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	16.12	https://oge.sdamgia.ru/?redir
17	Право собственности. Экономическое и юридическое правомочия собственника. Отношения собственности и несовершеннолетние. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	23.12	https://oge.sdamgia.ru/?redir
18	Экономические ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	13.01	https://oge.sdamgia.ru/?redir
19	Предпринимательство в современной России. Тесты.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	14.01	https://oge.sdamgia.ru/?redir
20	Рынок и рыночный механизм. «Рыночные реформы». Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	20.01	https://oge.sdamgia.ru/?redir
21	Экономические отношения в государстве. Анализ статистических данных.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	27.01	https://oge.sdamgia.ru/?redir
22	Неравенство доходов и экономические меры	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают	28.01	https://oge.sdamgia.ru/?redir

	социальной поддержки. Тесты.		основные типы заданий и навыки работы с ними.		
23	Налоги. Системы налогообложения. Формирование выводов на основе различных видов данных.. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	03.02	https://oge.sdamgia.ru/?redir
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	10.02	https://oge.sdamgia.ru/?redir
25	Участие граждан в политике и управлении. Публичное право. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	17.02	https://oge.sdamgia.ru/?redir
26	Типология политических режимов. Демократия. Тесты.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	18.02	https://oge.sdamgia.ru/?redir
27	Соотношение правового государства и гражданского общества. Составление плана текста.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	16.03	https://oge.sdamgia.ru/?redir
28	Власть и ее роль в жизни общества. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	23.03	https://oge.sdamgia.ru/?redir
29	Органы государственной власти РФ. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	30.03	https://oge.sdamgia.ru/?redir
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	06.04	https://oge.sdamgia.ru/?redir
31	Защита прав	1	Выполнять задания в	13.04	https://oge.sdamgia.ru

	несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.		формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.		u/?redir
32	Различные формы и разновидности культуры. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	20.04	https://oge.sdamgia.ru/?redir
33	Развитие образования и самообразование.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	27.04	https://oge.sdamgia.ru/?redir
34	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	18.05	https://oge.sdamgia.ru/?redir

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
курса внеурочной деятельности.**

ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова,

Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2025.

Интернет ресурсы:

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> —
Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание
законодательства Российской Федерации.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета —
обществознание.
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе
(дистанционное обучение).
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.hpo.org> — Права человека в России.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской
Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001>. [declaration2001.htm](http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm) — Декларация прав
школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.