

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Религиозная организация Николо-Сольбинский женский монастырь Переславский
Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)
Частное общеобразовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


иг. Ерошнина (Гажу Е.М.)

Приказ № 30-од
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам»

для обучающихся 4 класса

Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба
2026 г.

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам».

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам» (далее - Программа) составлена в контексте реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», реализации православного компонента в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе». Данная рабочая программа разработана соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Добрая школа на Сольбе», методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва «Просвещение», 2010 г.), «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 г. К Программе прилагаются разработанные методики оценки творческой и исполнительской активности, система самооценки учащегося, критерии оценки достижений учащихся - портфолио, теоретические основы проектной деятельности и критерии её оценивания, методические рекомендации и разработки.

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам» способствует формированию мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной личности; воспитанию патриотизма и гражданственности.

Отличительные особенности программы «Путешествие по святым местам», ее новизна заключается в том, что она интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организация целостного воспитательного пространства, организация совместной деятельности. Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с представителями церкви.

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Общая характеристика учебного курса

Ведущей идеей программы «Путешествие по святым местам» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитания любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина с детских лет, готовность к служению Отечеству.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам» призван выполнить **три основные функции**: мировоззренческую, теоретико-познавательную и культурно-историческую. Общеобразовательная школа имеет свои специфические задачи, которые отличаются от задач воскресных школ и православных школ и православных гимназий, но есть и общее — область нравственного, духовного и патриотического воспитания. Повышение эффективности такого воспитания возможно через вовлечение детей в конкретную интересную и полезную для них деятельность. В настоящее время, в связи с процессом переосмысления духовных ценностей, обучающимся предлагается изучить и полюбить историю религии и культуры своего края и Православия. Авторы программы акцентируют внимание на обеспечении исторической преемственности поколений, сохранении, распространении и развитии национальной культуры, Церкви, воспитании бережного отношения к историческому и культурному прошлому Вязьмы и Вяземского района, имеющему свой неповторимый облик и внесшей вклад в Историю России, в историю Русской Православной Церкви.

В ходе реализации данной программы используются разнообразные **формы и методы** работы: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательной, творческой) вызывает активность и заинтересованность и дает определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседы, рассказы, дискуссии, экскурсии в музеи и выставочные центры, паломничество по святым местам;
- практические занятия - работа с картой России;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи);
- сообщения учащихся на различные темы, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов;
- конкурсы, продуктивные игры, праздники, мини – представления и концерты,
- встречи с интересными людьми, представителями церкви;

- частой формой работы с обучающимися является урок с использованием ИКТ: обучающимся через мультимедийное оборудование демонстрируются фрагменты фильмов, презентации (причем используются как готовые, так и составляемые вместе с учениками);
- работа с семьей.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей.

Формы работы с родителями:

- открытые показы воспитательно - образовательного процесса;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, экскурсии, конкурсы);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- совместное посещение храмов.

Используемые технологии:

технологии сотрудничества;
 проектные технологии;
 организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

Механизм реализации программы:

организация экскурсий в храмы Николо-Сольбинского монастыря;
 виртуальные экскурсии «Святые места России»;
 сбор материалов;
 участие в краеведческих конкурсах.

Место курса в учебном плане

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Путешествие по святым местам» рассчитана на один год обучения и предназначена для работы в начальных классах общеобразовательной школы. Предусмотренные Программой занятия проводятся как на базе одного отдельно взятого класса, так и в группах учащихся. На изучение курса выделено 34 часа на один год обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слётов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

Цели и задачи Программы.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота своей Родины;

- формирование духовно-нравственного мировоззрения учащихся.

Задачи.

Образовательные

воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали; учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро; пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;

ознакомить учащихся с богатой православной историей нашего города; раскрыть учащимся значение храмов и монастырей в истории России вообще и Вязьмы в частности и показать их роль как духовных центров города;

научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;

обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы; самостоятельной работе с библиографическими источниками;

способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;

сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики; устойчивый интерес в изучении истории и культуры района, города.

формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Развивающие

развивать уверенность в реализации личностных качеств; предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий; коммуникативные навыки.

содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;

способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения.

Воспитательные

формировать гражданское самосознание;

воспитывать патриотизм, чувство гордости, уважения и личной сопричастности к истории Отечества, судьбам жителей; целеустремленность в овладении экскурсионным методом, самореализации, самосовершенствовании; культуру общения, чувств, творческого взаимодействия.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы курса «Путешествие по святым местам» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви; укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Предметные результаты курса:

- понимание и систематизация православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- знание основ православной культуры, понимание их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- знание объектов культурного православного наследия России и ЮНЕСКО: храмовые комплексы, памятники деревянного зодчества, историко-архитектурные комплексы и ансамбли;
- представление об основных этапах развития православной культуры в Ярославском крае в контексте исторических событий, мировой и российской истории развития христианства и Православия;
- знание основных судьбоносных событий в истории России, в неразрывной связи Родины и веры;
- умение рассуждать об историко-географической роли Православия в становлении российской государственности;
- умение рассуждать об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и мира;
- имена выдающихся русских и зарубежных церковных и общественных деятелей, оказавших влияние на развитие православной культуры Ярославского края;
- значение храмов и монастырей в истории Ярославского края и России в целом;
- содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение;
- православная трактовка понятий «свобода», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «добро» и т. д.

Метапредметные результаты изучения курса «Путешествие по святым местам»:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- умение ориентироваться по карте нашей Родины-России, знать города;
- умение понимать и рассказывать жития святых;
- умение работать с учебным и иллюстративным материалом;
- анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки, анализировать различные трактовки одного и того же исторического события;
- характеризовать и осуществлять добрые дела как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей;

- узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни, раскрывать сущность явлений, изучаемых в курсе «Путешествие по святым местам», расширять представление о взаимосвязи православной культуры с другими учебными дисциплинами;
- развивать и совершенствовать умения и навыки самообразования и исследовательской деятельности;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории;
- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.

Для соблюдения возрастного принципа и индивидуальных особенностей развития личности использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Для осуществления используется дифференцированный и индивидуальный подход в работе. Данная программа внеурочной деятельности сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом, духовной музыкой. Программа нацелена на развитие творческих способностей учащихся. Темы и задания рассчитаны на эмоциональную отзывчивость и интеллектуальный поиск. Учащиеся имеют возможность применять знания, умения и навыки по смежным дисциплинам истории России, литературы, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В «Портфолио» обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы. Обучающиеся создают исследовательские мини – проекты; участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского уровня; составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов.

Содержание программы.

1. «Русь Святая, православная! Куполами златоглавая, силой духа триединая, за красу души любимая!» 1 час

Теоретическая часть.

Главные понятия. Русь. Православие. Культура. Православная трактовка понятий «свобода», «нравственность», «добро». Православная культура. Храмы. Монастыри. Паломничество.

Практическая деятельность.

Беседа. «О чем мы будем говорить на наших занятиях?», «Что узнаем нового?»,

Диспут. «Нужно ли изучать православную культуру?»

Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации «Святая Русь»

Музыкальная деятельность. Прослушивание песен о России.

Чтение и обсуждение. Стихотворения о России.

Форма подведения итогов (творческая деятельность): Мини-сочинение «Почему Русь называют святой?»

2. Николо-Сольбицкий женский монастырь- древняя святая обитель Переславского края – 5 часов.

История монастыря. Храмы: Успенский Храм, Храм святителя Николая, Храм преподобных Антония и Феодосия Киево-Печерских, Храм святителя Спиридона Тримифунтского, Храм блаженной Ксении Петербургской, храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Храм преподобного Сергия Радонежского, Домовой храм преподобного Серафима Саровского, Домовой храм мученицы Еротииды, Храм Пресвятой Троицы, Храм мученицы Валентины, Храм великомучениц Варвары и Екатерины. Часовня Божией Матери «Спорительница хлебов». Святой источник в честь преподобных Антония и Феодосия Киево-Печерских и преподобного Сергия Радонежского. Экскурсии в храмы. Составление экскурсионного маршрута для гостей монастыря.

3. Путешествие по святым местам городов «Золотого кольца» России. 9 часов.

Теоретическая часть. Знакомство с городами, которые входят в «Золотое кольцо» России. Сергиев Посад, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Переславль-Залесский, Владимир, Суздаль, Углич. Святые места городов «Золотого кольца» России. Троице-Сергиева Лавра. Историческая справка: монастыри Переславля-Залесского: Никитский, Горицкий, Феодоровский, Никольский, Спасо-Преображенский собор. Лука Войно-Ясенецкий. Историческая справка: Ростов-Великий, Ростовский кремль, монастыри Ростова Великого: Спасо-Яковлевский, Рождества Пресвятой Богородицы, Троице-Сергиев варницкий. Сергей Радонежский. Историческая справка: Ярославль, князь Ярослав Мудрый, Церковь Иоанна Предтечи, Церковь Ильи Пророка, Успенский кафедральный собор, Толгский монастырь, Спасо-Преображенский монастырь (Кремль). Историческая справка: Кострома, Ипатьевский монастырь, Богоявленский Анастасин монастырь. Историческая справка: Углич, Дмитрий Угличский, Церковь царевича Димитрия "на крови", Воскресенский монастырь, Богоявленский монастырь. Историческая справка:

Практическая деятельность.

Беседа. «Города золотого кольца России» - древние города, расположенные в Центральной России. Чем они примечательны?

Практические работа - с картой-планом «Города золотого кольца России»;

Диспут. «Почему присвоили этим городам такое название?»

Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации Древней Руси.

Творческая деятельность. изготовление объектов демонстрации (туристический маршрут, летописная справка)

Музыкальная деятельность. Прослушивание песен о «Городах золотого кольца России»;

Чтение и обсуждение. Стихотворения о «Городах золотого кольца России»;

Форма подведения итогов. Викторина «Святые места Золотого кольца России».

4.Годеновский Животворящий Крест – 1 час.

Годеновский Животворящий Крест — одна из величайших святынь православной России, находится в храме святителя Иоанна Златоуста в селе Годеново Ярославской области.

5.Дивеево (Нижегородская область). «Четвёртый удел Богородицы на земле» - 1 час.

Дивеевский женский монастырь. Духовное наследие преподобного Серафима Саровского.

Главные понятия. Святость как феномен. Святитель Питирим, епископ Тамбовский. Священномученик Николай Заболотский. О юродивых Христа ради. Преподобный Аркадий Вяземский. Мученик Иоанн Попов. Преподобный Герасим Болдинский. Преподобный Макарий Алтайский (Глухарев). Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Славянская письменность. Монашество. Молитва. Монастырь. Послушания. «Миссионеры», «просветители», «равноапостольные».

Практическая часть.

Рассказ учителя «О святых, монахах и святых обителях».

Работа с иллюстративным материалом. Просмотр слайдов «Монастыри России», Просмотр фильма «Монастыри Святой земли». Слайды с изображением икон святых. *Формы проведения:* беседа с элементами игры, беседа с элементами исследовательской деятельности. Беседа об истории создания славянской азбуки. Презентация . Экскурсия.

Работа с иллюстративным материалом. Представление икон святителей.

Дискуссия на тему: «Монашество – безумие или подвиг?»

Творческая деятельность. Оформление тетради «Жития святых». Составление рассказов о жизни святых по данному началу и опорным словам.

Практические работы. Передавать в рисунке с помощью средств изобразительного искусства красоту славянской азбуки; изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи).

Форма подведения итогов: Участие в диалоге, высказывание своих суждений; игра «Верно-неверно»: игра «Согласен-не согласен»; беседа по предложенным вопросам; разгадывание кроссворда, составленного по житию святых»; слайд-викторина о святых мучениках.

Поурочное планирование занятий.

№	Тема	Кол-во часов
Введение. 1 час		
1	«Русь Святая, православная! Куполами златоглавая, силой духа триединая, за красу души любимая!»	1

	Путешествие по святым местам – колыбели православия Древней Руси – 3 часа	
2	Херсонес Таврический (Корсунь) — место крещения князя Владимира Святославича	1
3	Киево-Печерская лавра – «Третий удел Богородицы на земле» древнейший монастырь Киевской Руси	1
	Путешествие по святым местам Москвы и Подмосковья 5 часов	
4	«Московский кремль - сердце России. Соборная площадь кремля». Виртуальная экскурсия	1
5	«Храм Христа Спасителя – символ веры и победы» Виртуальная экскурсия.	1
6	«Монастыри Москвы: Данилов монастырь, Новодевичий монастырь». Виртуальная экскурсия	1
7	«Монастыри Москвы: Сретенский монастырь, Покровский монастырь. Святая Матрона Московская» Виртуальная экскурсия	1
8	«Монастыри и храмы Московской области» Виртуальная экскурсия	1
	Путешествие по святым местам Санкт Петербурга и Ленинградской области.	
9	«Свято-Троицкая Александро-Невская лавра» - Виртуальная экскурсия	1
10	«Монастыри и храмы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Виртуальная экскурсия	1
	Николо-Сольбинский женский монастырь – древняя святая обитель Переславского края. 5 часов	
11	История Николо-Сольбинского женского монастыря. Храмы.	1
12	Экскурсии в храмы Николо-Сольбинского монастыря. Храм святителя Спиридона Тримифунтского	1
13	Экскурсии в храмы Николо-Сольбинского монастыря. Храм Успения Пресвятой Богородицы	1
14	Экскурсии в храмы Николо-Сольбинского монастыря. Храм преподобного Сергия Радонежского	1
15	Практическая работа «Составление экскурсионного маршрута для гостей Николо-Сольбинского женского монастыря».	1
	Путешествие по святым местам городов «Золотого кольца» России. 9 часов.	
16	Виртуальная экскурсия «Сергиев-Посад. Свято-Троицкая Сергиева лавра».	1
17	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Переславля-Залесского. История города». Родина Александра Невского.	1
18	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Ростова Великого. История города». Родина преподобного Сергия Радонежского.	1
19	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Ярославля. История города».	1
20	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Углича. История города».	1
21	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Владимира. История города».	1
22	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Суздаля. История города».	1
23	Виртуальная экскурсия «Монастыри и храмы Костромы. История города».	1
	Годеновский Животворящий Крест (Ярославская область) — 1 час	
24	Годеновский Животворящий крест – одна из величайших святынь православной России.	1

	Дивеево (Нижегородская область). «Четвёртый удел Богородицы на земле» - 1 час	
25	Дивеевский женский монастырь. Духовное наследие преподобного Серафима Саровского.	1
	Оптина пустынь (Калужская область) – 1 час	
26	Оптина пустынь - один из древнейших монастырей России. История. Храмы. Амвросий Оптинский.	1
	Кирилло-Белозерский монастырь (Вологодская область) – 1 час	
27	Кирилло-Белозерский монастырь. История. Храмы. Преподобный Нил Сорский.	1
	Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Псковская область) – 1 час	
28	Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь. История. Храмы. Старец Иоанн Крестьянкин.	1
	Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь на Соловках (Архангельская область) – 1 час	
29	Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. История. Храмы	1
	Валаамский Спасо-Преображенский монастырь. Киж. (Карелия) – 2 часа	
30	Валаамский монастырь. История. Храмы. Преподобные Сергей и Герман Валаамские.	1
31	«Киж» — музей-заповедник под открытым небом. История. Уникальные храмы.	1
	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – 1 час	
32	День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Игра «Аз и буки –основа науки»	1
	Итоговые занятия – 2 часа	
33	Творческий проект «Мой любимый храм»	1
34	«Путешествие по святым местам» (занятие в формате «Своя игра»)	