

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Религиозная организация Николо-Сольбинский женский монастырь Переславский Епархии
Русской Православной Церкви (Московский патриархат)
Частное общеобразовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

иг. Ерошнина (Гажу Е.М.)

Приказ № 30-од
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Церковнославянский язык»

для обучающихся 3-4 классов

Ярославская область, Переславль-Залесский м.о., м. Сольба
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык» для 3-4 классов ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 (В редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г.)
- Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРОиК РПЦ в 2007 году («Церковнославянский язык. Сборник программ». Москва, 2007);
- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по русскому языку, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»;
- Рабочая программа воспитания ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»;
- Учебный план ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижениях учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин. Еще лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык; общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей/Учебное пособие. – Долгопрудный. Новолетие.
2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. Пособие для учителя. – Долгопрудный. Новолетие.
3. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей. Рабочая тетрадь. – Долгопрудный. Новолетие.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку, как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формы организации занятий:

Проекты (например, мини-проект «Славянская буква». Выполнение творческих заданий; Проект, посвящённый истории церковнославянского языка. Например, изучение начала славянского письма, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, славянских азбук — глаголицы и кириллицы; Проект, посвящённый жанрам церковнославянского языка. Например, изучение тропарей и кондаков, анализ текстов высокого стиля речи.

Конкурсы

Игры (например: «Битва клиросов». Команды из 5–6 человек выполняют задания на церковнославянском языке, например, ищут церковнославянское название для клироса, читают псалмы из «Шестопсалмия». Квест-игра «Путешествие в мир славянской азбуки». Включает туры: «Вставь слово», «Собери пословицу», «Создай пару», «Творческая мастерская». Например, участники изображают первую букву своего имени — такой, какой она была в славянской азбуке.

Квест по церковно-славянскому языку. За каждое выполненное задание команде выдаются буквы азбуки, им надо найти свои места на доске. Зная цифровые значения букв, можно решить примеры, прочитать и перевести на русский язык.

Викторина по церковно-славянскому языку, например, посвящённая Дню славянской письменности и культуры.

Экскурсии

Некоторые формы экскурсий, посвящённых истории и культуре, связанным с церковно-славянским языком, в рамках внеурочной деятельности:

Экскурсия по маршруту, проложенному славянскими просветителями — Кириллом и Мефодием, создателями славянской азбуки. На экране демонстрируется карта следования Солунских братьев, программа экскурсии может включать темы: жизнь Кирилла и Мефодия, подвиг славянских просветителей, из истории возникновения письменности.

Экскурсия в историю славянской письменности. Например, занятие, посвящённое созданию славянских азбук, сравнению глаголицы и кириллицы, выполнению заданий на запись слов по названиям букв.

Конкурсы (например, Конкурс чтецов на церковнославянском языке)

Требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по церковнославянскому языку

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми

явлениями;

- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка, как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

Структура курса

Изучение церковнославянского языка в начальной школе является первым этапом системы лингвистического образования школьников. Его специфика заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами и, в первую очередь, с русским языком, литературным чтением, с которыми церковнославянский язык представляет единую предметную область. Церковнославянский язык изучается в неразрывном единстве с вероучительными дисциплинами: Основами православной культуры, Основами православной веры, церковным пением. Можно рекомендовать изучение церковнославянского языка на уроках музыки, изобразительного искусства и технологии, окружающего мира (разделы история и обществознание) через систему образовательных модулей. Интеграция церковнославянского языка в русский язык, литературное чтение помогает успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Таким образом, предмет «Церковнославянский язык» становится уникальной базой для предметной интеграции, позволяя снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение церковнославянскому письму и графике идет параллельно с обучением чтению. Освоение письма и чтения рекомендуется осуществлять в 3 классе с параллельным изучением основных понятий церковнославянского языка, истории возникновения славянского письма, роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян, освоением основного лексического запаса. Совершенствование навыков чтения и письма рекомендуется осуществлять в 4 классе с параллельным освоением основных вопросов орфографии и грамматики ЦСЯ, а также расширением и углублением словарного запаса учащихся.

Основные содержательные линии

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- основы лингвистических знаний: фонетика, морфемика и словообразование, лексика, грамматика ЦСЯ, основные сведения его исторического развития;
- графика, орфография, орфоэпия, мелодекламация ЦСЯ;
- развитие речи.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Важную роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

Содержание курса

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вестительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

При отборе содержания учебного предмета учитывается Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации

- | | | | | |
|---|---|-------------|--------|---------------|
| ✓ | Содержание | образования | должно | обеспечивать: |
| | - интеграцию личности в национальную и мировую культуру; | | | |
| ✓ | - формирование духовно-нравственной личности; | | | |
| ✓ | Содержание образования должно содействовать: | | | |
| | - взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, | | | |
| | - учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, | | | |
| | - способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений. | | | |

Место курса в учебном плане

Отдельное изучение курса «Церковнославянский язык» в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Основное содержание курса «Церковнославянский язык» проходит в рамках 1 часа в неделю в 3–4 классе (68 часов).

Деятельность учителя с учетом Рабочей программы воспитания

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

1. любовь к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;
2. знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
3. первоначальные представления о правах человека; самосознание;
4. знание правил поведения в классе, школе, дома;
5. отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

6. представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
7. знание правил вежливого поведения, культуры речи;
8. уважительное отношение к собеседнику, его взглядам;
9. адекватные способы выражения эмоций и чувств;
10. различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
11. стремление избегать совершения плохих поступков;
12. почтительное отношение к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
13. уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
14. этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживание им, готовность прийти на помощь;
15. представление о дружбе и друзьях;
16. внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям;
17. установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
18. стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

19. уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
20. навыки коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовность к коллективному творчеству; взаимопомощь при работе в паре и группе;
21. понимание роли знаний в жизни человека;
22. положительное отношение к учебному процессу; умение вести себя на уроках;
23. познавательные потребности; потребность расширять кругозор; проявлять любознательность;
24. умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
25. способность оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
26. бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
27. умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;
28. умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;

- 29. стремление поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- 30. отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- 31. знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- 32. интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- 33. стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- 34. потребность в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- 35. интерес к природе и природным явлениям;
- 36. бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- 37. понимание активной роли человека в природе;
- 38. способность осознавать экологические проблемы;
- 39. готовность к личному участию в экологических проектах;
- 40. потребность и стремление заботиться о домашних питомцах;
- 41. чувство ответственности за жизнь и здоровье

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- 42. умение видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- 43. интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;
- 44. интерес к занятиям художественным творчеством;
- 45. стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- 46. стремление к опрятному внешнему виду

Воспитание на традициях православия, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Сроки (учебные недели)	Тема	Количество часов	Виды учебных действий	Деятельность учителя
		«Искони было Слово»	8		
1	1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	1	Рассказывать о началах славянского письма.	<i>Воспитание на традициях православия, нравственных принципах, исторических и культурным традициям Русской Православной церкви.</i> <i>- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>
2	2	Для чего создавалась церковнославянская азбука	1	Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси. Рассказывать о первых духовных школах на Руси	
3	3	Церковнославянская азбука	1	Объяснять причины распространения славянской письменности среди славянских народов. Рассказывать о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	
4	4	Первые книги на Руси	1	Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых. Прописи Урок №4	
5	5	Слова церковнославянского языка, происхождение и значение. Молитвы. Тропари. Разбор начальных молитв «Трисвятое по Отче наш»	1	Понимать и объяснять смысл начальных молитв.	
6	6	Правила чтения церковнославянского текста. Чтение с соблюдением правил. Упражнения в чтении «Трисвятое по Отче наш».	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом «Трисвятое по Отче наш». Оценивать правильность своего чтения.	
7	7	Работа по чтению начальных молитв	1	Уметь читать по молитвослову начальные молитвы, применяя правила чтения.	
8	8	Практическая работа «Искони было слово»	1	Закрепление пройденного материала.	

	Церковнославянская грамота		12		<i>Воспитание</i> <i>трудолюбия,</i> <i>творческого</i> <i>отношения к</i> <i>учению,</i> <i>труду и к</i> <i>жизни.</i> <i>Навыки</i> <i>коллективной</i> <i>учебной</i> <i>деятельност</i> <i>и;</i> <i>Понимание</i> <i>роли знаний в</i> <i>жизни</i> <i>человека.</i> <i>Адекватные</i> <i>способы</i> <i>выражения</i> <i>эмоций.</i> <i>-Воспитание</i> <i>нравственных</i> <i>чувств и</i> <i>этического</i> <i>сознания</i>
9	9	Общее знакомство с церковнославянской азбукой. Буквы славянской азбуки, схожие с современными. Упражнения в письме.	1	Выделять буквы, схожие с современными, знать их имена Писать в прописях церковнославянские буквы, схожие с современными.	
10	10	Буквы славянской азбуки, отличные от современных. Упражнения в письме.	1	Выделять буквы, отличные от современных, знать их имена. Писать в прописях церковнославянские буквы, отличные от современных.	
11	11	Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> Упражнения в письме. Словарные слова. Понятие тропаря и кондака.	1	Прописи Урок № 5 Выписать и выучить словарные слова Знать правило написания букв в словах. Подготовка к словарному диктанту. Знать понятия тропаря и кондака.	
12	12-13	Словарный диктант. Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы <i>есть</i> и <i>ять</i> . Буквы <i>иже</i> и <i>и</i> . Словарные слова.	2	Знать правило написания букв в словах. Чтение тропаря и кондака праздника Рождества Пресвятой Богородицы Прописи Урок № 6 Выписать и выучить словарные слова	
13	14-15	Буквы <i>юс малый</i> и <i>я</i> . Буквы <i>он</i> и <i>омега</i> . Упражнения в письме. Словарные слова.	2	Знать правило написания букв в словах. Чтение и перевод тропаря и кондака Воздвижения Креста Господня. Прописи Урок № 7	
14	16-17	Буквы <i>земля</i> и <i>зело</i> . Буквы <i>ферт</i> и <i>фита</i> . Упражнения в письме. Словарные слова.	2	Знать правило написания букв в словах. Чтение тропаря и кондака праздника Вход во храм Пресвятой Богородицы Прописи Урок № 8 Выписать и выучить словарные слова	
15	18	Словарный диктант. Буквы <i>ук</i> и <i>ижица</i> Словарные слова.	1	Знать правило написания букв в словах. Чтение тропаря и кондака праздника Рождество Христово	

				Прописи Урок № 9 Выписать и выучить словарные слова	
16	19	Буквы <i>кси, пси</i> и <i>от</i> Словарные слова	1	Знать правило написания букв в словах. Чтение тропаря и кондака праздника Крещения Господня Прописи Урок № 10 Выписать и выучить словарные слова	
17	20	Практическая работа «Церковнославянская грамота»	1	Закрепление пройденного материала. Прописи Урок №11	
	Надстрочные знаки, знаки препинания		12		<i>-Воспитание нравственног о чувства и этического сознания: Знание правил вежливого поведения , культуры речи, Уважительно отношение к собеседнику, его взглядам. Способствова ть оценивать свои умения в различных видах речевой деятельност и. - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>
18	21	Знаки ударения: оксия, вария, камора. Правила их употребления. Упражнения в письме.	1	Различать знаки ударения по начертанию и правила употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Прописи урок №12 Чтение тропаря и кондака праздника Сретения Господня	
19	22	Знаки предыхания: исо, апостроф. Правила их употребления. Упражнения в письме.	1	Различать знаки предыхания по начертанию и правила употребления. Обнаруживать знаки предыхания в церковнославянском тексте. Прописи урок №12 Чтение тропаря и кондака праздника Благовещения Пресвятой Богородицы	
20	23-24	Знаки титла: простое и буквенное титло. Упражнения в письме. Словарные слова.	2	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Прописи урок №13,14 Чтение тропаря и кондака праздника Вход Господень в Иерусалим	
21	25	Слова под титлом. Чтение слов с титлом. Словарные слова.	1	Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях. Чтение тропаря и кондака праздника Пасхи	
22	26	Практическое занятие в храме. Надписи на иконах.	1	Уметь используя словарь WS слов под титлами читать названия икон.	

23	27	Правила чтения по–церковнославянски.	1	Применение на практике правил чтение. Прописи –урок №15 Чтение тропаря и кондака праздника Вознесения Господня	
24	28	Чтение и разбор Символа Веры	1	Чтение с пояснениями	
25	29	Употребление прописных букв. Словарные слова.	1	Знать в каком случае употребляются заглавные буквы. Пропись - –рок № 16 Чтение тропаря и кондака праздника Святой Троицы	
26	30	Церковнославянские слова в русском языке. Словарные слова.	1	Выполнение упражнений. Прописи – урок №18 Чтение тропаря и кондака праздника Преображения Господня	
26	31	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах	1	Понять и запомнить отличия знаков препинания в церковнославянском языке от знаков в русском языке. Выполнение задания в прописях урок №19 Чтение тропаря и кондака праздника Успение Пресвятой Богородицы	
28	32	Практическая работа «Надстрочные знаки, знаки препинания»	1	Закрепление пройденного материала.	
	Итоговое повторение		2		<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>
29	33	Мини-проект «Славянская буква».	1	Выполнение творческих заданий.	
30	34	Праздник славянской письменности.	1	Участие в подготовке праздника. Выполнение творческих заданий.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Сроки (учебные недели)	Тема	Количество часов	Виды учебных действий	Деятельность учителя
		Вводные занятия, повторение пройденного материала.	4		- Воспитание на традициях православия, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной церкви. - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
1	1	Начало славянского письма.	1	Знать историю славянского письма. Составлять рассказ о начале славянской письменности.	
2	2	Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	Понимать важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Объяснять их роль и значение в просвещении славян.	
3	3	Алфавит духовный свт. Дмитрия Ростовского Словарные слова	1	Чтение и понимание нравственного поучения святителя. Творческое задание.(с.104 №3)	
4	4	Творческая практическая работа в группах	1	На основе изученного материала составить кроссворд	
		Чтение на церковнославянском языке	6		Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и к жизни. Навыки коллективной учебной деятельности ; Понимание роли знаний в жизни человека. Адекватные способы выражения эмоций. -Воспитание нравственных чувств и этического
5	5	Повторение правил чтения на церковнославянском языке.	1	Закрепление пройденного материала. Уметь правильно читать и знать наизусть молитвы «Трисвятое» по «Отче наш»	
6	6	Понятие – псалтирь. Словарные слова	1	Знать понятие – Псалтирь.	
7	7	Чтение и разбор Псалма 150 Словарные слова	1	Уметь правильно читать псалмы 150. Понимать смысл	
8	8	Чтение и разбор Псалма 151 Словарные слова	1	Уметь правильно читать псалмы 151. Понимать смысл	
9	9	Чтение и разбор Покаянного псалма (псалом 50) Словарные слова	1	Уметь правильно читать Покаянный псалом. Понимать смысл псалма.	
10	10	Практическая работа	1	Сдача зачета по	

		по чтению разобранных текстов.		любому из разобранных в разделе текстов и ответы на вопросы по смыслу прочитанного.	сознания.
	Обозначение чисел в церковнославянском языке		7		-Воспитание нравственного чувства и этического сознания: Знание правил вежливого поведения , культуры речи, Уважительно отношение к собеседнику, его взглядам. Способствовать оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности. - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
11	11	Буквы, обозначающие единицы	1	Знать буквы, обозначающие единицы. Прописи – урок № 20 (задание 1,2,3)	
12	12	Буквы, обозначающие числа второго десятка Словарные слова	1	Знать буквы, обозначающие числа второго десятка. Прописи – урок № 20 (задание 4,5)	
13	13	Буквы, обозначающие десятки Словарные слова	1	Знать буквы, обозначающие десятки. Прописи – урок №21	
14	14	Буквы, обозначающие сотни и тысячи Словарные слова	1	уметь определять по таблицы числа, обозначающие сотни и тысячи. Прописи – урок 22	
15	15	Летосчисление	1	Уметь записывать и вычислять дату на церковнославянской от Рождества Христово и от Сотворения мира.	
16	16	Практическая работа по теме: «Обозначение чисел в ЦСЯ»	1	Различать числовое значение букв. Определять числовое значение букв. Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).	
17	17	Проверочная работа	1	Знать и ориентироваться в обозначении числе в ЦСЯ.	
	Графика и орфография		10		Воспитание нравственного чувства и этического сознания: Знание правил вежливого
18	18	Дублетные гласные, согласные и звукосочетания.	1	Распознавать и выделять в тексте слова с дублетными гласными и согласными. Читать правильно слова с	

				данными буквами. Применить знания темы на примере текста о празднике Рождества Пресвятой Богородицы.	<i>поведения , культуры речи, Уважительно отношение к собеседнику, его взглядам.</i>
19	19	Правописание букв в зависимости от их позиции в слове (обобщение в таблице)	1	Распознавать и выделять в тексте слова. Читать правильно слова с данными буквами. Применить знания темы на примере текста	<i>Способствовать оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.</i>
20	20	Правописание букв в зависимости от грамматических форм слова (обобщение в таблице)	1	Распознавать и выделять в тексте слова. Читать правильно слова с данными буквами. Применить знания темы на примере текста	<i>- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>
21	21	Правописание букв в зависимости от происхождения слова.	1	Распознавать и выделять в тексте. Читать правильно слова с данными буквами. Применить знания темы на примере текста	
22	22	Правописание букв в зависимости от значения слова.	1	Распознавать и выделять в тексте слова. Читать правильно слова с данными буквами. Применить знания темы на примере текста	
23	23	Правописание букв в зависимости от исторической фонетики.	1	Распознавать и выделять в тексте слова. Читать правильно слова с	

				данными буквами. Применить знания темы на примере текста	
24	24	Упражнения в чтении	1	Закрепление пройденного материала.	

25	25	Правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Упражнения в чтении.	1	Знать особенности пунктуации. Различать знаки препинания в тексте. Упражнения в чтении на примере текста о празднике Преображения Господня. Словарные слова.	
26	26	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении. Словарные слова.	1	Владеть правилами написания надстрочных знаков. Видеть ошибки в написании и исправлять их. Читать церковнославянский текст с соблюдением церковных правил чтения. Упражнения в чтении на примере текста о празднике Вход Господень в Иерусалим.	
27	27	Практическая работа «Графика и орфография».	1	Закрепление пройденного материала.	
	Закрепление пройденного материала на примере текстов на церковнославянском языке.		6		
28	28	Упражнения в чтении на примере текста о празднике Пасхи Христовой. Словарные слова.	1	Уметь читать церковнославянский текст и понимать смысл прочитанного.	<i>Воспитание нравственного чувства и этического сознания - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>
29	29	Упражнения в чтении на примере текста о празднике Вознесение Господне. Словарные слова.	1	Уметь читать церковнославянский текст и понимать смысл прочитанного.	
30	30	Упражнения в чтении на примере текста о празднике Пятидесятницы. Словарные слова.	1	Уметь читать церковнославянский текст и понимать смысл прочитанного.	

31	31	Упражнения в чтении на примере текста о празднике Успение Пресвятой Богородицы. Словарные слова.	1	Уметь читать церковнославянский текст и понимать смысл прочитанного.	
32	32	Упражнения в чтении на примере текста о празднике Воздвижение Честного Креста Господня. Словарные слова.	1	Уметь читать церковнославянский текст и понимать смысл прочитанного.	
33	33	Практическая работа по словарным словам.	1	Знать перевод словарных слов	
	Итоговое занятие		1		
34	34	Праздник славянской письменности	1	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.	

Рекомендации по оснащению учебного процесса

Рекомендуемые тексты

1. Трисвятое.
2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.
3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
7. Молитва утренняя.
8. Молитва вечерняя.
9. Молитва о здравии и спасении живых.
10. Молитва о усопших.
12. Молитва перед учением.
13. Молитва после учения.
14. Молитва перед вкушением пищи.
15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт. 1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1-3, 42, 40: 3-4, Зах. 11:12-13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26-58, 2:1-14, 2:25-32, 22, Марк 1:9-11).
18. Псалмы 3, 50, 101, 102.
19. Заповеди Блаженств.

Рекомендуемая литература

Церковнославянские прописи

1. *Горячева И.А.* Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. *Макарова Е.В.* Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003.
3. Прописи славянские. Часть а. Буквы. СПб.: Знаки, 2004.
4. Прописи церковнославянские для детей. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2001. 5.

Книги для чтения

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е.Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Букварь славянский или церковный (разные репринтные издания)

Интернет-ресурсы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>

6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/> 5. 7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
10. *Саблина Н.П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. *Флоря Б.Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина, Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. - http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

Словари

1. *Дьяченко Г.* Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. *Фасмер М.* Этимологический словарь - <http://vasmer.narod.ru/>
4. *Черных П.Я.* Историко-этимологический словарь современного русского языка - <http://chernykh-etym.narod.ru/>

Учебные пособия, учебные программы

1. *Бугаева И.В., Левшенко Т.А.* Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
2. *Иванов В.В., Потиха З.А.* Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение, 1985
3. *Кравецкий А.Г., Плетнева А.А.* Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования, Изд-е 4-е, переработ. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.
4. *Кравцова М.Ю.* Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
5. Первая учебная книга церковно-славянского языка для учеников низших и начальных училищ, составитель С.Ф. Грушевский. – Москва, Синодальная типография, Репринт 1897 г.
6. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007.
7. Букварь славянский или церковный (репринтные издания).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. *Макарова Е.В., Кривко И.В.* Комплект наглядных пособий по ЦСЯ. М.: ПРО-ПРЕСС, 2008.
2. *Саблина Н.П.* Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3 частях (2 DVD-диска).
4. АРМ учителя.
5. Магнитофон, диктофон.
6. Видеомагнитофон.
7. мультимедийный проектор.
8. Экран, смарт-доска.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

2025 - 2026 учебный год

[illegible]