

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»

Протокол № 4 от 17.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Добрая школа на Сольбе»

Е.М. Гажу

Гажу
«17» *марта* 2023



**Отчет
о результатах самообследования
ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение «Добрая школа на Сольбе» (ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»)
Юридический адрес	152030, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, м. Сольба, ул. Центральная, д.15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон +79159702335; электронная почта – prijut@solba.ru адрес сайта - https://school.solba.ru/
Учредитель	Религиозная организация "Николо-Сольбинский женский монастырь" Переславской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Директор	Гажу Елена Михайловна
Лицензия	76ЛЮ2 № 0000895 от 02 марта 2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 №0000554 по 30 апреля 2025 г.
Конфессиональное представление	Рег.номер КП-19/141 от 23.12.2019г. бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, программу «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации».

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Учредитель организует предоставление начального общего, основного общего и среднего образования по основным общеобразовательным программам; обеспечивает содержание зданий и сооружений Школы, обустройство прилегающих к ней территорий;</p> <p>К исключительной компетенции Учредителя относятся решения следующих вопросов:</p> <p>изменение устава Школы, утверждение его в новой редакции;</p> <p>определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;</p> <p>назначение на должность Директора Школы и освобождение его от должности, в том числе досрочно; назначение и утверждение Ревизора Школы; утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; утверждение сметы доходов и расходов Школы и внесение в него изменений;</p> <p>создание филиалов и открытие представительств Школы;</p> <p>участие в других организациях; реорганизация и ликвидация Школы; осуществление контроля за образовательной деятельностью Школы; осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью Школы;</p>
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью школы выполняет административно-распорядительные и управленческие функции; представляет школу во всех организациях и учреждениях; принимает решения, издает приказы и распоряжения, по любым вопросам деятельности Школы; обеспечивает реализацию целей деятельности Школы. Планирует, организует и контролирует образовательный процесс; утверждает структуру Школы, формирует органы управления Школы; устанавливает ставки заработной платы в соответствии с действующим законодательством; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат, утверждает штатное расписание; утверждает учебные планы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин; утверждает решения о зачислении и отчислении обучающихся, о переводе их в другой класс или на следующий уровень обучения, подписывает и выдает документы об образовании, издаёт приказы и распоряжения о приёме и отчислении обучающихся; осуществляет прием и увольнение работников Школы, заключает трудовые договоры, определяет и утверждает должностные обязанности, применяет меры поощрения и взыскания; созывает заседания Педагогического Совета Школы; представляет Учредителю вопросы для принятия по ним решения; распоряжается имуществом и денежными средствами Школы, подписывает финансово-хозяйственные документы, выдает и удостоверяет доверенности; утверждает смету административно-хозяйственных расходов и штатное расписание Школы; осуществляет контроль за ведением бухгалтерского учета и отчетности, организацией</p>

	<p>документооборота и делопроизводства, формированием и хранением архива Школы; отчитывается перед Учредителем о результатах финансово-хозяйственной деятельности; утверждает внутренние локальные акты Школы; заключает гражданско-правовые и иные договоры; осуществляет охрану прав и защиту законных интересов обучающихся и иных участников образовательного процесса; представляет в уполномоченный орган документы, содержащие отчет о деятельности Школы.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает образовательные программы, вносит предложения в учебные планы и профиль образования, представляет их для утверждения Директору. - Рассматривает вопросы, связанные с успеваемостью и поведением обучающихся, исполнением обучающимися и их родителями (законными представителями) предусмотренных настоящим Уставом и локальными актами Школы, обязанностей включая решение вопросов о направлении представлений об отчислении обучающихся в соответствии с настоящим Уставом. - Принимает решения о переводе обучающегося из класса в класс, об оставлении в том же классе или об отчислении из Школы; - Принимает решения о получении обучающимися в Школе образования по предусмотренным законом формам (очная, экстернат, семейное образование и т.д.). - Принимает решения об обучении отдельных категорий обучающихся по индивидуальным программам и/или по индивидуальным учебным планам. - Решает вопросы о применении мер поощрения и взыскания к отдельным обучающимся. - Рассматривает предложения об изменении образовательных программ, учебных планов. - Представляет на утверждение Директору планы по внеклассной работе, каникулярному отдыху обучающихся. - Утверждает порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, определяет и изменяет состав аттестационных комиссий. - Решает вопрос о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, оставление их на повторный курс (по усмотрению родителей (законных представителей)) или отчислении из Школы в соответствии с настоящим Уставом. - Решает вопрос о выдаче документов об образовании.
Попечительский совет	<p>Осуществляет всестороннюю поддержку школы: финансовую и материальную, стимулирующую, информационную; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов школы, ее обучающихся и работников.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Собрания относится: рассмотрение проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проектов локальных актов Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-

	<p>технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение количественного состава и избрание педагогического совета; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.
Родительский совет	<p>Решения родительского совета являются рекомендательными.</p> <p>К компетенции родительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, законных прав и интересов обучающихся, помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждением; - оказывает организационную помощь в работе детских классных коллективов; - разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022 году**

Название образовательной программы, реализуемых Школой	Класс	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль по запросу обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе обучалось 2 ребенка – инвалида по основной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. При проведении внеурочных занятий в каждом классе использовалось мультимедийное оборудование, телевизоры, компьютеры для показа видео, презентаций и проведения некоторых интерактивных заданий, что улучшило качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»

- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- информационные минутки, минутки культуры, фрагменты уроков;
- игры (интеллектуальные, поисковые, спортивные)
- презентации;
- выставки;
- соревнования;
- конкурсы, фестивали;
- встречи;
- экскурсии;
- лекции;
- мастер-классы;
- олимпиады;
- праздники

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в Школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы «Разговор о важном», акции гражданско-патриотической направленности:

- Экскурсия в уникальный музей «Дорога памяти» Храм Христа Спасителя, г. Москва. Девочки смогли погрузиться в обстановку значительных этапов войны, таких, как оборона Брестской крепости, оборона Москвы, оборона Сталинграда, Ледяная Дорога Жизни к блокадному Ленинграду и других. Они увидели военный госпиталь в действии, повстречались с партизанами, узнали о судьбах узников концентрационных лагерей.

- Встреча с Тульской Богатырской Заставой, приуроченная ко дню православной молодежи. «Нет, не перевелись еще на Руси богатыри!» – так можно сказать об объединении «Святорусское Богатырское Братство», которое включает в себя «дружины» с разных концов страны. Ее представители любят нашу матушку Русь, радуют за сохранение веры Православной, богатой культуры, заботятся о воспитании молодого поколения, хранят святоотеческие традиции защиты Отечества. Дети участвовали в богатырских играх, конкурсах. В богатырях есть особый русский дух, явление, характерное только для нашего народа. Это благородство, чувство справедливости, стойкость и отвага, особенно в трудные и опасные времена, взаимовыручка, отзывчивость, широта души, щедрость и открытость. И подобные патриотические мероприятия этому как раз способствуют.

- Урок «Подвиг веры», посвященный памяти 40 Севастийских мучеников. Ученицы вместе с педагогом провели параллель между подвигом святых 4 века и современных

воинов, пострадавших за Христа и оставшихся до конца верными своей Родине. Девочки пришли к выводу, что чувство патриотизма, вера и верность Богу особенно актуальны в наше время. И в нас должна быть готовность совершить подвиг за веру и Отечество.

· Спектакль «Война глазами детей», г. Москва, Театр юного актёра. Это мероприятие было организовано в поддержку детей Мариуполя. Сольбинские воспитанницы приняли участие в благотворительной акции. В течение нескольких дней девочки старательно готовились. Они создавали рисунки, писали письма. Некоторые сделали сувениры своими руками. Многие положили в подарки свои игрушки и вещи. Воспитанницы «Доброй школы на Сольбе» в канун Дня Победы передали ветерану Великой Отечественной войны Тамаре Николаевне Митяевой букет цветов, вазочку чудесной Сольбинской керамики и книгу о Николо-Сольбинском монастыре. Были отправлены подарки в Санкт-Петербург героям блокадного Ленинграда - Трофимовскому Сергею Васильевичу и Голынской Ирине Александровне.

· Мероприятие «Каждый из нас – Волонтёр Победы». В России волонтёром Победы является каждый, кто хранит память о Великой Войне, кто рассказывает о ней, кто не забывает о могилах погибших воинов и наводит на них порядок, помогает ветеранам в быту, проводят с ними праздники и отмечает значимые для ветеранов даты. Во время проведения мероприятия Коларж Зоя Григорьевна зачитала детям письмо, написанное в 1943 году с фронта племянником её мамы. Он написал его 14 марта, а 19 марта погиб..., защищая Родину. Ведущая мероприятия Симакова Анна Константиновна рассказала собравшимся о Зое Космодемьянской...Зюшке, как называли её в годы войны все люди нашей большой страны. Зоя стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза. Каждый год монастырь и «Добрая школа на Сольбе» активно участвуют в добрых делах, посвящённых Великой Победе. Это и поддержка ветеранов, и акция «Бессмертный полк», и мероприятие «Сад памяти», и доброе дело «Свеча памяти». В обители молятся о погибших на войне людях и о здравии ветеранов. Говоря о Великой Отечественной войне, по-особому понимаются и осознаются всем известные Евангельские слова: «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» (Ин. 15:13)

· Праздник День Победы. На аллее перед Успенским храмом стоял «Бессмертный полк»: портреты архиереев, монахов и монахинь, участников Великой Отечественной войны и фотографии родственников сестер и воспитанниц «Доброй школы на Сольбе», которые прошли войну. А окна школы девочки украсили рисунками военной тематики. Был дан концерт в честь Дня Победы для жителей села Загорья и в стенах монастыря. Девочки исполнили песни военных лет, прочитали глубокие, пронизывающие душу стихи.

· Мероприятие, посвящённое 210-летию годовщины Бородинской битвы. «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству» (А.В.Суворов). Девочки подготовили литературно-музыкальную композицию «Бородино – поле русской славы», в конце которой была интеллектуальная игра.

· Встреча с интересными людьми: трехкратной чемпионкой мира, олимпийской чемпионкой по синхронному плаванию Геленой Топилиной. Эта встреча стала ярким патриотическим уроком. Прощаясь со спортсменкой, кто напевал слова Гимна России, кто твердил слова «Россия, вперёд!», кто-то от радости, сжав кулачки, подпрыгивал на месте...Все объединились в одном большом порыве любви к своей Родине.

· Историко-патриотическая игра, посвященная 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского, Ивановская школа на Лехте. Ученицы «Доброй школы на Сольбе» прочитали житие, написанное Епифанием Премудрым, собрали информацию к интеллектуальной игре, получив духовно значимый урок из героической истории своего Отечества. Патриотические песни и стихи, прозвучавшие после игры, произвели сильное впечатление на душу детей и взрослых.

· Конкурс патриотической песни “Верность Отчизне”. Детский школьный хор «Сольбинка» «Доброй школы на Сольбе» при Николо-Сольбинском женском монастыре стал лауреатом I степени во Всероссийском конкурсе патриотической песни «Верность Отчизне» в номинации «Академическое хоровое пение». Знание гимнов и патриотических песен Родины является одним из ярких показателей наличия у граждан страны общих идеалов, духовных, культурных, исторических ценностей. Воспитанницы исполнили три песни «Гимн России», авторскую песню Л. Дюковой «Сольба» и песню С. Соснина «Родина».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

· планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

· в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, в том числе гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

· в рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

· в рамках модуля «Внеурочная деятельность» проводились классные часы, где дети познакомились с государственной символикой Российской Федерации;

· в рамках модуля «Общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; классные часы «Разговор о важном»;

· в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформлен внешний вид холла государственной символикой Российской Федерации.

В 2022 году деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Хоровое пение»,
- «Фортепиано»,
- «Сольфеджио»,
- «Театр на Сольбе»

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

В 2022 году разработана программа дополнительного образования «Театр на Сольбе». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – микшерный пульт, театральное световое оборудование, микрофоны, радио гарнитуры, ноутбук, звукоусиливающая аппаратура, дым машина, машина мыльных пузырей и машина имитации огня.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся 1–11-х классов. (94% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
-

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим:

- 35 минут (сентябрь – декабрь);
- 40 минут (январь – май)

Образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2022 года осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	62
	– начальная школа	21
	– основная школа	38
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 г

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают		Переведены условны	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	6	6	100	3	34	1	17	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	-	-	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	3	16	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» 2022 г**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают		Переведены условны	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	42	4	10	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» 2022 г**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают		Переведены условны	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4,5
2021/2022	100	40	3,4	100	80	4,2

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Высокий процент качества успеваемости по русскому языку и максимальный по географии и литературе. Самый низкий по биологии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	100	4	100
Биология	2	0	3	100
Химия	2	50	3,5	100
Обществознание	3	67	3,7	100
Литература	1	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	2	100	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), она писала итоговое сочинение в дополнительный срок 2 февраля 2022 года, в соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 24.01.2022 № 57/01-04 «О проведении итогового сочинения в 11 классах в дополнительный срок 2021-2022 учебного года» и по результатам проверки получила «зачет». Она была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Результаты ЕГЭ-11 по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5
Средний тестовый балл	91

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2019-2020	-	78
2020-2021	-	78

2021-2022	5	91
-----------	---	----

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Биология	1	100	82	100
Химия	1	100	86	100

Обучающаяся 11 класса успешно завершила учебный год, сдала ЕГЭ на высокие баллы и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»							
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0	1	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Григорьева София Егоровна	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биологии, химии и обществознания) – 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 5 баллов, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 91.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (20%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (100%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по биологии в 5-6 классах и математике в 6 классе. Понизили свои результаты по биологии – 52 процента обучающихся, по математике – 26 процентов. Повысили свои результаты по русскому языку на 37 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточная дифференцированная работа с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

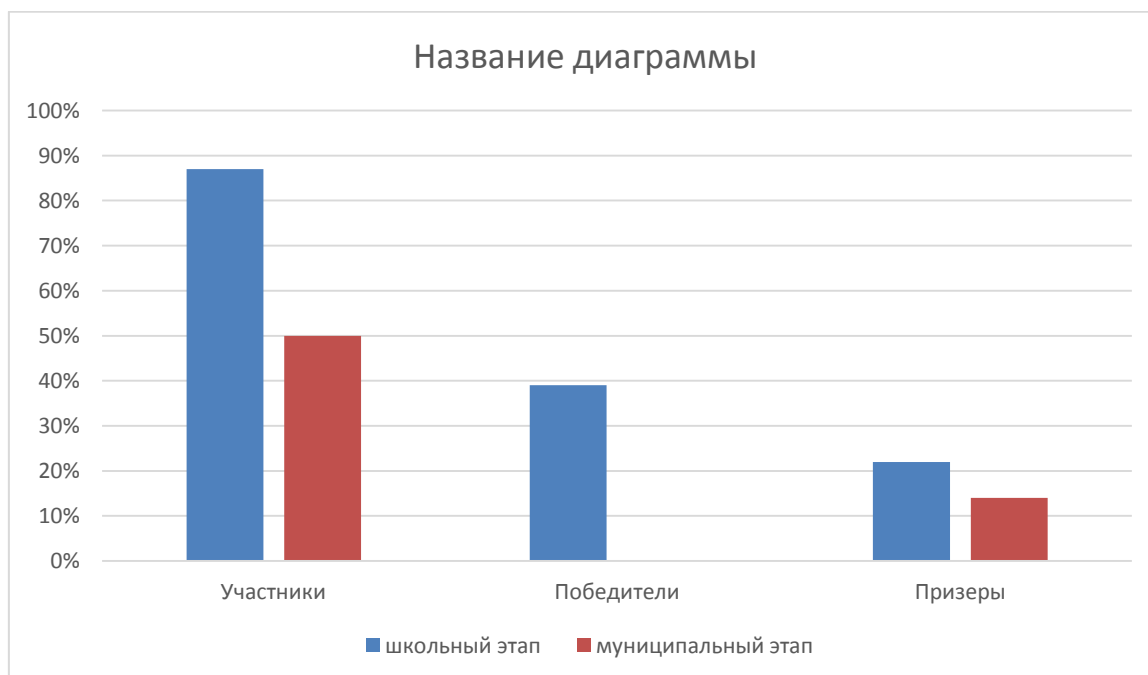
Весна 2022 года, ВсОШ. Весной 2021-2022 года прошел региональный этап ВсОш. Участником и победителем стала ученица 11 класса – Григорьева Софья.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

	Школьный этап	Муниципальный этап
Участники	47 – 87%	14 – 50%
Победители	21 – 39%	–
Призеры	12 – 22%	4 – 14%

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились. Количество участников, а также результативность участия стали выше. Количество участников возросло с 73% до 87% - в школьном этапе, в муниципальном – возросло до 50%. Осенью 2022 -2023 учебного года – не было победителей, но были призеры – 4, что составило 14%. Кроме того, ученица 7 класса Артюшкова Таисия – награждена грамотой Управления образования за достижение наилучших результатов (призер трех олимпиад в Муниципальном этапе).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Участники	Класс	Результат участия
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	1	Диплом 2 степени
	3		Сертификат участника
ИГРА, посвящена житию и подвигам уроженца Земли Русской, Земли Ярославкой, Преподобному Сергию Радонежскому.	6	7-11	1 место
Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне»	3	7,9,10	Диплом участника
Епархиальный тематическом конкурс детского творчества «Навстречу Рождеству»	5	7-11	1 место
	6	5	2 место
	8	3	3 место
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2	7-8	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс патриотической песни «ВЕРНОСТЬ ОТЧИЗНЕ»	хор		Диплом лауреата 1 степени
V Всероссийский конкурс исполнительских искусств «ЗА ГРАНЬЮ ТАЛАНТА. ВЕСНА-2022	театр	1-10	Лауреат 1 степени
Конкурс детского рисунка «Космос будущего»	6	1,3,4	Диплом
Межрегиональный епархиальный фестиваль «Пасхальная весна — 2022»	театр	1-10	Диплом лауреата 1 степени
Региональный (епархиальный), отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022.	2	3,6	1 место, 3 место
XIII тверской межрегиональный епархиальный фестиваль «Рождественская звезда – 2022»	театр	1-10	Диплом Гран-при
Конкурс среди творческих коллективов детских домов и интернатов из регионов РФ по направлению театральное искусство в рамках театрального проекта «Республика ШКИД»	театр	1-10	Лауреат конкурса Главный приз – поездка в Артек

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Практически в любом конкурсе есть победители призеры. Большой процент участия школьных объединений дополнительного образования – хор и театральная студия, которые охватывают всех обучающихся. Тематика конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся самая разнообразная: патриотическая, творческая, информационная, интеллектуальная.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	3	0	0	3	4	1	3	0	0
2021	2	2	0	0	3	0	3		0
2022	5	3	0	2	1	1	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 29 процентов.

В 2022 году выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе Школы и в профессиональных образовательных организациях. Выпускница 11 класса поступила в высшее учебное заведение.

Выпускники 9-11 классов стабильно продолжают обучение в СПО и вузах

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 28 респондентов (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: опрос. Сроки проведения опроса: апрель 2022 года. Результаты опроса показали, что большая часть респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями и оснащенностью, психологическим

комфортом, деятельностью администрации. Небольшой процент родителей (11 процентов) частично удовлетворены качеством образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 6 – совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не полную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, но не испытывают трудностей в подборе заданий – 50 процентов, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Работа с молодыми учителями

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя наставника, администрацию школы, руководителей школьных методических объединений. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В 2022 году в школе реализовывалась модель наставничества «учитель-учитель». За молодыми специалистами закреплены наставники, которые помогают молодым учителям выбирать программу собственного профессионального роста

Анализ кадрового потенциала в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 27 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Вывод.

С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшим затруднениям, но через месяц учителя отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Образовательная деятельность ЧОУ «Добрая школа на Сольбе» обеспечена квалифицированным педагогическим составом. В течение 2022 года наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Большинство из них стремится постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6988 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2492 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и частных пожертвований.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2492	2180
2	Педагогическая	138	78
3	Художественная	3666	2780
4	Справочная	688	467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр, спортивная площадка, полоса препятствий.

Анализ данных на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом:

- во всех классах стационарные компьютеры были заменены на новые, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение приобрести недостающие пособия и карты, а также лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности на уроках естественно-научного цикла.

ХИ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (100%)
– регионального уровня		66 (100%)
– федерального уровня		66 (100%)
– международного уровня		2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37%)
– с высшей		3 (11%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (22%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (22%)
– от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (30%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,3